

LINGUISTIQUE - 2020/2021

1^{er} semestre

Début des cours semaine du 21 septembre 2020

LL01Y010 / ELI1U120 / ELI3U120 / ELI5U120

Le français oral

Jeudi 18h00-20h00

Enseignante : Lisa Brunetti – Salle 378F (HF)

Ce cours compare la langue parlée avec la langue écrite, et en particulier le français oral et le français écrit. Le cours se focalise sur les caractéristiques morpho-syntaxiques du français oral spontané. On montrera que l'oral n'est pas une version "incorrecte" de la langue écrite et que ses spécificités sont liées au différent canal de transmission du message. On verra également quels sont les méthodes utilisées par les linguistes pour étudier l'oral.

Modalités de contrôle

- 1 examen pendant la session des examens
- 1 dossier à rendre
- Exercices à faire en classe ou à la maison

Bibliographie

Blanche-Benveniste, C. et C. Jeanjean, 2088, *Le français parlé*, Paris, Didier Erudition, 2^{ème} édition.

LL01Y020 / ELI1U130 / ELI3U130 / ELI5U130

Histoire des descriptions du langage

Mardi 11h30-13h30

Enseignant : Otto Zwartjes – Salle 306B (HF)

Ce cours vise à donner un aperçu général sur le développement de la grammaire et la constitution des outils linguistiques dans la tradition occidentale, notamment depuis l'Antiquité gréco-latine. Il s'appuie sur une sélection de textes fondamentaux sur une très longue période: L'Antiquité (les grecs et les romains), les premières grammaires de langues romanes (époque médiévale et la Renaissance) et la grande découverte des langues du monde (XVI^{ème}-XVIII^{ème} siècle) et la naissance de la linguistique moderne (XIX^{ème} - siècle) jusqu'à la linguistique actuelle. Le cours se focalise sur les caractéristiques de la tradition grammaticale gréco-latine (phonologie, morphologie, parties du discours, syntaxe).

Modalités de travail et de contrôle

- 1 examen partiel à la mi-semestre et un examen final
- Réflexions théoriques sur des notions et la terminologie (histoire du méta-langage linguistique)
- On s'appuiera sur les textes fondamentaux de la linguistique

Bibliographie:

- B. Colombat, J.-M. Fournier, C. Puech, 2010, *Histoire des idées sur le langage et les langues*, Paris, Klincksieck, coll. 50 questions. (Moodle)
- B. Colombat (éd.): Une sélection de "notices" en-ligne (CTLF)

LL01Y030 / ELI1U140 / ELI3U140 / ELI5U140

Langage et société

Mercredi 17h00-19h00

Enseignants : Guillaume Fon Sing et Suzanne Lesage – Salle 506B (HF)

Ce cours se veut une introduction à la sociolinguistique, discipline qui étudie la langue et le langage sous un aspect socioculturel. Il s'agira entre autres d'évoquer le rôle de la langue et les spécificités linguistiques à deux niveaux de relation : d'une part entre l'individu et le groupe (analyse de conversations/discours, marquage des relations sociales dans la langue, etc.), d'autre part entre groupes sociaux (dialectes, mais aussi situations de multilinguisme).

LL01Y040 / ELI1U150 / ELI3U150/ ELI5U150

Linguistique des langues des signes

Lundi 14h00-16h00

Enseignante : Caterina Donati – Salle 244E (HF)

Programme : Le cours est une introduction à la linguistique des langues des signes, et vise à montrer comment les propriétés centrales des langues naturelles se déclinent dans la modalité visuelle.

Le cours s'articulera en quatre grandes parties :

1. les langues des signes: un peu d'histoire et de typologie
2. éléments de phonologie
3. éléments de morphosyntaxe
4. acquisition, bilinguisme, pathologies

LL01Y050 / ELI1U160 / ELI3U160 / ELI5U160

Les idées reçues sur le langage

Jeudi 15h30-17h30

Enseignants : Lisa Brunetti et Guillaume Fon Sing – Salle 305B (HF)

Toute personne capable de parler a des idées sur sa propre langue ou sur celle des autres. En partant par l'exploration de quelques idées reçues sur le langage et les langues, ce cours donne un premier aperçu du travail des linguistes, notamment de la manière dans laquelle le langage est étudié en tant que faculté humaine, dans ses diverses manifestations (les langues naturelles) comme dans son universalité.

Modalités de travail

Différentes activités seront développées en cours : réflexions théoriques sur des notions et des concepts, commentaires de lectures et de vidéos, discussions autour de notions et d'expériences.

Modalités d'évaluation : un partiel à la mi-semestre et un examen final

Bibliographie

Yaguello, Marina (1988). *Catalogue des idées reçues sur la langue*. Paris, Seuil.

Sitographie

DAL, Georgette (2017). Cité langage : trajets dans les sciences du langage.

<http://www.uoh.fr/front/notice?id=c518124e-f36e-4161-90c7-757e22200e8b>

LL01Y060 / ELI1U170 / ELI3U170 / ELI5U170

Grammaire et rédaction

Jeudi 13h30-15h30

Enseignant : Carla JESEL – Cours à distance

Ce cours s'adresse aux étudiants souhaitant acquérir des connaissances fondamentales de la grammaire du français, qui leur permettront de développer des mécanismes d'autocorrection et d'améliorer leur capacité de rédaction.

Ainsi, les objectifs centraux du cours sont : (i) reconnaître les difficultés d'ordre grammatical les plus fréquentes dans les écrits universitaires, (ii) développer la capacité d'observation, de description et d'analyse des données linguistiques, (iii) acquérir des instruments d'analyse permettant de comprendre les régularités de la langue, (iv) acquérir des notions fondamentales en syntaxe, (vi) acquérir des stratégies d'autocorrection.

Les aspects ci-dessous seront traités :

- Identification et caractérisation des catégories grammaticales (classification distributionnelle)
- La construction de la phrase simple (structure en constituants et fonctions syntaxiques des groupes de mots)
- La construction des syntagmes
- La sous-catégorisation et les restrictions de sélection
- Les règles d'accord
- La construction de phrases complexes (la juxtaposition, la coordination, la subordination)
- Les connecteurs logiques
- Stratégies d'autocorrection et de repérage de fautes