

L1 HISTOIRE

2018-19

Semestre 2

/ Début des cours (CM & TD) ➔ le 13 janvier 2020

**En histoire :
un « monde »
à choisir :**

Mondes musulmans 1 / HI02Y010

Responsable : Olivier Bouquet

Organisation pratique : 3h de cours magistral/travaux dirigés (intégrés) par semaine / 12 séances

Résumé du programme L'UE permet la découverte du monde musulman moderne et contemporain. Après avoir présenté l'islam : la naissance d'une religion, d'un système politico-religieux, et les traits spécifiques à la société musulmane, le cours évoquera l'Empire ottoman et la Maghreb, le destin de l'Iran des Séfévides aux Qadjars, puis l'évolution plus récente du Proche-Orient, la redistribution des frontières et des États dans l'entre deux guerres, l'évolution des idées politiques et les principaux conflits jusque dans les années 1990.

Cours (O. bouquet) : **mercredi 13h à 16h**

➤ **salle Hf 265 E - 2^èt**

Histoire

Afrique subsaharienne 1 / HI02Y020

Responsable : F .Piton

Organisation pratique : 3h de cours magistral/travaux dirigés (intégrés) par semaine / 12 séances

Résumé du programme Ce cours propose une introduction à la connaissance de l'Afrique subsaharienne et de l'Océan indien occidental de la formation des premiers Etats à la fin du XVIII^e s. Il s'agit d'étudier les sociétés dans leur organisation (politique, économique, culturelle) et d'analyser les relations qu'elles entretiennent entre elles et avec d'autres espaces politiques et culturels (monde arabe, Europe, Asie, Amérique).

Cours (F.Piton) : **Vendredi 9h à 1200**

➤ **salle 234C-2^èt-Hf**

de
l'Afrique,

Asie orientale/ HI02Y030

Responsable : Nathalie Kouamé

Organisation pratique : 3h de cours magistral/travaux dirigés (intégrés) par semaine / 12 séances

Résumé du programme Le cours propose un tableau général de l'histoire de la Chine, de la Corée et du Japon des années 1600 aux années 1900. A travers l'examen des différentes facettes de ces civilisations (diplomatie,

de l'Asie

et de

l'Amérique

1

politique, économie, société et culture), on essaiera de comprendre d'une part leurs traits communs et leurs spécificités, et d'autre part la manière dont elles ont réagi à l'impérialisme occidental.

Cours (N. Kouamé) : **jeudi 13h30/16h30**

➤ **salle 470E** – 4^{ème} ét - HF

Amérique latine 1 / HI02Y040

Responsable : Aurelia Michel

Organisation pratique : 3h de cours magistral/travaux dirigés (intégrés) par semaine / 12 séances

Résumé du programme La « Découverte » de l'Amérique par les Européens et les différentes entreprises de colonisation qui en ont découlé constituent une révolution pour le monde moderne et une étape cruciale de la mondialisation. Le Nouveau Monde résulte à la fois de la conquête des mondes et espaces indiens, du développement de l'impérialisme européen et de la systématisation du travail forcé des populations africaines et indiennes. Le cours porte l'attention sur les sociétés produites par ce triple processus jusqu'au début du XVIII^e siècle.

Cours (A. Michel) : **lundi 9h30 à 12h30**

➤ **salle 234C** (2^e ét.) HF

Asie du Sud Est 2 / HI02Y050

Responsable : Hélène Nut

Organisation pratique : 3h de cours magistral/travaux dirigés (intégrés) par semaine / 12 séances

Résumé du programme Pouvoirs, religions et commerce en Méditerranée asiatique (des origines au XIX^e siècle)

Véritable « Méditerranée asiatique », elle a toujours été un espace privilégié d'échanges (culturels, religieux et économiques) depuis l'Antiquité entre les deux grandes aires indianisée et sinisée, puis en contact avec l'aire musulmane et européenne. Le cours s'intéressera d'abord à la période du XVI^e au XVIII^e, qualifiée par l'historien A. Reid de « l'âge du commerce » : il s'agira d'appréhender les sociétés plurielles marquées par des échanges commerciaux et culturels intenses (hindouisation, sinisation et islamisation et début de christianisation) et la formation de systèmes religieux et politiques spécifiques. Le cours traitera par ailleurs des sociétés et Etats de la région face à l'expansion coloniale européenne au XIX^e: il s'agira de voir quelles furent les conséquences politiques, économiques et culturelles de l'ordre colonial sur ces sociétés, en s'intéressant en particulier au développement d'un nationalisme moderne.

Bibliographie

Reid, Anthony, Ed, *Southeast Asia in the Early Modern Age, Trade, Power, and Belief*, Cornell University Press, 1993, 286 p

Craig A. Lockard, *Southeast Asia in World History*, Oxford University Press, 2009, 256 p.

Hartmut O Rotermond (sous la direction), *L'Asie méridionale aux XIX et XX e siècle*, Nouvelle Clio, PUF, 1999: Partie IV, Nguyễn Thê Anh, L'Asie du Sud Est (pp. 313 à 405)

François Gipouloux, *La Méditerranée asiatique, villes portuaires et réseaux marchands en Chine, au Japon et en Asie du Sud-Est, XVIe-XXIe siècle*, Paris, CNRS Éditions, 2009, 482 p.

Cours (H. Nut) : **vendredi 14h00-17h00**

➤ **s.** (HF, 234C 2^e ét.)

Turquie, Iran, Inde/ HI02Y060

6. Turquie, Iran, Inde : introduction à une histoire impériale comparée (XVI^e-XX^e siècles) (HI02Y060)

Responsables : C. GANIER, K. LE BRIQUER

Ce cours vise à introduire les problématiques générales de l'étude de trois espaces impériaux allant du sous-continent indien jusqu'aux Balkans. La trame chronologique du cours comprend les périodes moderne et contemporaine. Les empires des Ottomans, Séfévides et Moghols seront étudiés selon les dynamiques internes et évolutions de chacun, mais aussi du point de vue de leurs relations, influences mutuelles et affrontements. L'axe comparatiste concerne les institutions politiques et les idéologies impériales, ainsi que l'articulation de l'islam avec le politique. Les trois entités impériales seront également considérées selon leurs interactions avec l'Asie centrale, le Moyen-Orient arabe et l'Europe occidentale, notamment autour des réseaux marchands. Le cours sera conclu par les transformations de ces empires à l'issue des agressions impérialistes et/ou de la montée des nationalismes.

Indications bibliographiques :

Olivier Bouquet *et al.* *Histoire du Moyen-Orient, de l'Empire ottoman à nos jours*, Paris, Publications de la Sorbonne, 2016 ; Pascal Buresi (dir.), *Histoire des pays d'Islam. De la conquête de Constantinople à l'âge des révolutions*, Paris, Armand Colin, 2018 ;

Stephen F. Dale, *The Muslim Empires of the Ottomans, Safavids, and Mughals*, Cambridge, Cambridge University Press, 2010 ; François Georgeon *et al.* (dir.), *Dictionnaire de l'Empire ottoman*, Paris, Fayard, 2015 ; Claude Markovits (dir.), *Histoire de l'Inde moderne, 1480-1950*, Paris, Fayard, 1994 ; Jean-Paul Roux, *Histoire de l'Iran et des Iraniens. Des origines à nos jours*, Paris, Fayard, 2006.

Cours (C. Ganier, K le Briquer) : Lundi 8h30-11h30

Salle 226C 2^èt- HF.

Initiation à l'histoire grecque

/ HI02Y070

Responsable : Florence Gherchanoc

Organisation pratique : 1h30 de cours magistral (CM) + 2h de travaux dirigés (TD) par semaine

/ 12 séances

Résumé du programme : Cet enseignement introductif vise à présenter le grand mouvement qui a conduit en Grèce, entre le XIII^e siècle et le V^e siècle, à l'apparition de formes jusque là inédites d'organisation des hommes et, avec la cité (*polis*), à ce qu'on a pu appeler l'invention de la politique. On s'attachera à mettre en évidence la nouveauté, en même temps que toute la diversité de cette expérience, sans occulter les luttes et les déchirements à travers lesquels elle s'est frayée la voie.

Suggestion de lecture :

Cl. ORRIEUX, P. SCHMITT-PANTEL, *Histoire grecque*, coll. « Premier Cycle », PUF, Paris, 1995 (réimpr. « Quadrige » 2006).

M.-C. AMOURETTI, F. RUZE, Ph. JOCKEY, *Le monde grec antique*, coll. « Histoire-Université », Hachette Supérieur, Paris, 2011.

N. RICHER, *Le Monde grec. Histoire ancienne*, Bréal, Coll. Grand Amphi, Paris, 1995.

Cours (F. Gherchanoc) : **Mercredi 16h30 - 18h**

➤ **amphi IA (HF - RDC)**

TD à choisir parmi :

Gr:1 (L. Marquès)	Lundi 14h30-16h30	➤ Salle 279 F HF
Gr:2 (L. Marquès)	Lundi 16h30-18h30	➤ Salle 279F HF
Gr:3 (P. Montlahuc)	Lundi 16h30-18h30	➤ Salle 278F HF
G: 4 (C. Saint-Pierre)	Mardi 10h30-12h30	➤HF Salle 579F
Gr 5 (I. Medkouné)	Mardi 11h00-13h00	➤HF Salle 279F
Gr:6 (I. Medjkoune)	Mardi 16h15-18h15	➤ HF Salle 279F
Gr:7 (Nathalie Ernoult)	Vendredi 10h00-12h00	➤HF Salle 279F

Histoire médiévale 1 : LE Haut Moyen-Âge En Occident (V^e-XI^e siècle).

/ HI02Y080

Responsable : D. Lett *pratique* : 1h30 de cours magistral (CM) + 2h de travaux dirigés (TD) par semaine
/ 12 séances

Le cours propose une initiation à l'histoire du monde médiéval centrée sur le haut Moyen Âge (V^e-XI^e siècle). Il s'agit d'une introduction à l'étude de l'histoire politique, économique, sociale, religieuse et culturelle de l'Occident médiéval en tenant compte des relations entretenues avec les autres espaces géopolitiques (Byzance et l'Islam). Seront abordées notamment : la transition du monde romain au monde médiéval, l'essor du christianisme, les migrations des peuples, les royaumes barbares (Mérovingiens, Wisigoths, Ostrogoths, etc.), la construction et le déclin de l'empire carolingien, la mise en place du monde féodal.

Bibliographie :

M. BALARD, J.-P. GENET et M. ROUCHE, *Le Moyen Âge en Occident*, Paris, Hachette, 4^e éd. 2008 (Livre premier)

M. KAPLAN (dir.), *Le Moyen Age, IV^e-XV^e siècle*, coll. Grand Amphi, Paris, Bréal 1994, tome 1.

S. JOYE, *L'Europe barbare*, Paris, Armand Colin, (collection Cursus), 2010.

G. BÜHRER-THIERRY, *L'Europe carolingienne, 714-888*, Paris, Sedes, 1999.

Cours (D. Lett) : Mardi 14h45-16h15

➤Amphi 1A –RCD -HF

Gr I (M. Cazals) Lundi 9h00-11h00 ➤ HF Salle 506B

Gr:2 (J. Pilorget)	Mercredi 10h00-12h00	➤ HF Salle 579F
Gr 3 (P.Pilorget)	Mercredi 13h00-15h00	➤ HF Salle 579F
Gr:4 (A. Prenez)	Mercredi 14h30-16h30	➤ HF Salle 279F
Gr 5 (S. Baron)	Jeudi 9h00-11h00	➤ HF Salle 470E
Gr:6 (S. Baron)	Jeudi 11h15-13h15	➤ HF Salle 470E
Gr 7 (F. Varitille)	Vendredi 14h00-16h00	➤ HF Salle 279F

Contemporaine 1 : Histoire du XXème Siècle (1914-1945)

/ HI02Y090

Responsable : Arnaud Passalacqua

Organisation pratique : 1h30 de cours magistral (CM) + 2h de travaux dirigés (TD) par semaine

/ 12 séances

Résumé du programme : Après une introduction générale aux problématiques héritées du XIX^e siècle, l'UE porte sur l'histoire politique et culturelle de l'Europe contemporaine de 1914 à 1945. Elle s'intéresse plus particulièrement au deux conflits mondiaux et à l'histoire politique, tout en ouvrant également la réflexion sur une histoire économique et sociale des Européens.

Suggestion de lecture :

S. Berstein et P. Milza, *Histoire du Xxe siècle, 1900-1945. « La Fin du monde européen »*, Paris, Hatier, 2005.

E. Hobsbawm, *L'Âge des extrêmes. Histoire du court Xxe siècle*, Bruxelles, Versailles, 2008.

Cours (A. Passalacqua) : **mardi 9h/10h30**

➤ **amphi 2A (HF - Ièt)**

TD à choisir parmi :

Gr:1 (CL Gaillard)	Lundi 9h00-11h00	➤ HF Salle 279 F
Gr:2 (CL Gaillard)	Lundi 11h00-13h00	➤ HF Salle 279F
Gr:3 (CL. Gaillard)	Lundi 14h00-16h00	➤ HF Salle 237C
Gr:4 (F. Sanna)	Jeudi 10h-12h00	➤ HF Salle 419C
Gr:5 (V. Marquez)	Jeudi 9h-11h00	➤ HF Salle 279F
Gr:6 (V. Marquez)	Jeudi 11h15-13h15	➤ HF Salle 279F
Gr 7 (V. Marquez)	Vendredi 14h00-16h00	➤ HF Salle 579F

L2 HISTOIRE

2018-19

Semestre 4

/ Début des cours (CM & TD) ➔ le 13 janvier 2020

CHOISIR une UE des SOCIÉTÉS NON-EUROPEENNES 1

Mondes musulmans 2 / HI04Y010

Responsable : M. Eychenne

Organisation pratique : 3h de cours magistral/travaux dirigés (intégrés) par semaine / 12 séances

Résumé du programme Situer le cadre géographique et chronologique de l'islam médiéval des premiers temps de l'Atlantique à la Chine. Présentation des fondations de la religion musulmane et de la mise en place des califats omeyyade et abbasside. Approche des systèmes politico-religieux et des doctrines du monde musulman jusqu'à l'émergence du sultanat.

cours (M. Eychenne) : **Mercredi 14h à 17h00**

➤ **salle 379f - Hf - 3^èt**

Afrique subsaharienne 2 / HI04Y020

Responsable : Didier Nativel / F. Piton

Organisation pratique : 3h de cours magistral/travaux dirigés (intégrés) par semaine / 12 séances

Résumé du programme Cet enseignement entend mettre en avant la diversité des sociétés et des types de pouvoirs africains durant cette période charnière complexe du XIX^e siècle. En effet, si la traite des esclaves est peu à peu remise en cause, sans disparaître totalement, les conquêtes coloniales européennes s'accroissent dans la deuxième moitié du siècle. Ces phénomènes macro-historiques ont entraîné des transformations souvent très intenses des sociétés africaines, dont il conviendra de prendre toute la mesure. Le cours bénéficiera en outre d'un renouvellement historiographique important depuis une vingtaine d'années.

Bibliographie :

E. M'Bokolo, *Afrique noire : histoire et civilisations*. Tome II, *XIX^e et XX^e siècles*, Paris, Hatier, Aupelf, 1992, 576 p.
C. Coquery-Vidrovitch, *L'Afrique et les Africains au XIX^e siècle. Mutations, révolutions, crises*, Paris, Armand Colin, 1999, 304 p.

cours (D. Nativel) : **mercredi 14h00-17h00**

➤ **salle 264E** (HF, 2^e ét.)

Amérique latine – monde ibérique 2 / HI04Y040

Organisation pratique : 3h de cours magistral/travaux dirigés (intégrés) par semaine / 12 séances

Résumé du programme Ce cours prolonge l'initiation à l'Histoire de l'Amérique latine commencée en L1. À partir de la notion de globalisation archaïque, il présentera l'évolution des espaces hispano-américains dans le cadre de la grande reconfiguration impériale de la deuxième moitié du XVIII^e siècle et du début du XIX^e. L'étude des dynamiques de l'économie et la société coloniales – nouvelles formes de rapports inter-ethniques, métissages, nouvelles formes de production et d'exploitation du travail, rôle et fonctionnement de l'Etat, formes de résistances, structuration des élites, etc – servira de point de départ pour suivre l'insertion des espaces coloniaux dans la mondialisation et la concurrence entre empires. Nous examinerons ainsi les modes de circulation marchande entre l'Amérique, l'Asie et l'Europe, ainsi que les bouleversements politiques qui ont ébranlé les empires et transformé l'ordre politique global.

Cours (P. Gonzales Bernaldo) : **Mardi 13h30 à 16h30**

➤ salle 379 F- HF -3^èt

Asie 2 HY04Y030

Responsable : Anna-Sophie Bentz

Organisation pratique : 3h de cours magistral/travaux dirigés (intégrés) par semaine / 12 séances

Résumé du programme Ce cours propose une introduction à l'histoire de l'Asie du Sud, de l'Afghanistan au Sri Lanka, à l'époque coloniale, soit du 18^{ème} au 20^{ème} siècle. Seront abordés les événements majeurs, les mutations culturelles, ainsi que les transformations économiques et sociales. Le but est de permettre aux étudiants d'appréhender dans le détail les deux temps de la colonisation, celui du Company Raj et celui du British Raj, et de penser la constitution des nationalismes du sous-continent indien.

Cours (A.-S. Bentz) : **Jedi de 9h à 12h**

Salle 153 - ODG

Histoire ancienne 2 : histoire romaine.

Rome, des origines à la deuxième guerre punique

/ HI04Y060

Responsable : Jean-Pierre Guilhembet

Organisation pratique : 1h30 de cours magistral (CM) + 2h de travaux dirigés (TD) par semaine / 12 séances

Résumé du programme : Cet enseignement vise à poser la question de la fondation de Rome, puis à étudier le développement de la cité en Italie et face à l'émergence des grandes puissances de la Méditerranée occidentale. On confrontera d'abord mythes et récits des origines aux découvertes archéologiques, plus ou moins récentes. On mettra ensuite l'accent sur les institutions, monarchiques puis républicaines, et sur les structures et dynamiques sociales et religieuses, sans négliger les mécanismes de l'expansion de Rome. L'étude des premiers siècles de l'histoire romaine s'appuiera évidemment sur les connaissances et méthodes d'analyse acquises en L1 au sujet de la cité dans les mondes grecs (notamment Athènes et Sparte).

Suggestion de lecture :

- A. Grandazzi, *Les origines de Rome*, Paris, PUF, coll. Que-sais-je ?, 2^e éd. 2014 (1^{re} éd. 2003).

- Ch. Badel, *La République romaine*, Paris, PUF, 2013.

- Ne pas hésiter à découvrir ou redécouvrir les premiers livres de l'*Histoire romaine* de Tite-Live, ou certaines des *Vies parallèles* de Plutarque (par exemple Romulus, Publicola, Camille, Caton l'Ancien) : des

traductions (un peu anciennes, mais commodes) sont accessibles gratuitement en ligne et plusieurs éditions de poche sont disponibles.

Cours (J.-P. Guilhembet) : **mardi 10h45/12h15**

➤ **amphi 9^e – I et-II**

TD à choisir parmi :

Gr:1 (Adrien Coignoux)	Mardi 13h00-15h00	➤ Salle 579F HF
Gr:2 (Adrien Coignoux)	Mardi 15h00-17h00	➤ Salle 579F HF
Gr:3 (JP Guilhembet)	Vendredi 10h00-12h00	➤ Salle 579F HF
Gr:4 (Kevin Blary)	Vendredi 10h30-12h30	➤ Salle 237C-HF
Gr:5 (K. Blary))	Vendredi 15h00-17h00	➤ Salle 278F-HF

HISTOIRE DE LA MONDIALISATION. CAS ET DEBATS HISTORIOGRAPHIQUES

/ HI04Y070

Responsable : Z. Moutoukias *Organisation pratique* : 1h30 de cours magistral (CM) + 2h de travaux dirigés (TD) par semaine / 12 séances

RESUME DU PROGRAMME : RESPONSABLE : Z. MOUTOUKIAS

Ce cours se propose d'analyser les phénomènes de mondialisation depuis l'entrée en scène de l'Amérique, qui transforme les interconnexions entre les différentes parties des Anciens mondes -- depuis longtemps en cours à la fin du XVI^e siècle -- jusqu'aux bouleversements de la deuxième moitié du XX^e siècle. Ainsi situé sur la très longue durée, l'objectif du cours est de montrer le rôle des acteurs et des mécanismes sociaux dans les différents aspects de la formation des systèmes mondiaux ainsi que des transformations écologiques que l'ont accompagnée. Mais l'idée de 'mondialisation' ou 'globalisation' étant en soi un objet de débat, cette année le cours prendra la suite de l'enseignement en L1/S2 et sera plus particulièrement consacrée aux manières dont l'historiographie a appréhendé le phénomène. Les débats des différents courants seront néanmoins abordés à partir de quelques exemples historiques.

Bibliographie :

Appadurai, Arjun, *Après le colonialisme. Les conséquences culturelles de la globalisation*. Paris, Payot & Rivages, 2015.
Conrad, Sebastian, *What is global history?* Princeton, N.J., Princeton University Press, 2016
Maurel, Chloé, *Manuel d'histoire globale. Comprendre le « global turn » des sciences humaines*. Paris, Armand Colin, 2014.
Stanziani, Alessandro, *Les entrelacements du monde. Histoire globale, pensée globale (XVI^e-XXI^e siècles)*. Paris, CNRS, 2018.

Cours (Z. Moutoukias) : **Vendredi 13h à 14h30**

Amphi 10^e-I et-II

TD à choisir parmi :

Gr:1 (A. Audard)	Lundi 14h00-16h00	➤Salle 579F HF
Gr:2 (R. Gallien)	Lundi 15h00-17h00	➤Salle 506B HF
Gr:3 (A. Audard)	Lundi 16h00-18h00	➤Salle 579F HF
Gr:4 (F.Sanna)	Jeudi 12h00-14h00	➤Salle 244 ^e -HF
Gr:5 (M. Martinais)	Vendredi 15h00-17h00	➤Salle 506B HF

En histoire, un ECUE à choisir parmi HI04Y090 ou HI04Y080 Histoire Contemporaine 3

L'Europe dans le monde, histoire politique et culturelle (1945-2001) / HI04Y080

Responsable : E. Capdevila

Organisation pratique : 1h30 de cours magistral & 2h de travaux dirigés par semaine / 12 séances

Résumé du programme Le cours s'attachera à comprendre l'histoire de l'Europe dans les dynamiques de mondialisation politiques, culturelles et sociales, de 1945 aux années 1990. Il abordera les principaux moments des relations internationales - guerre froide et détente, construction européenne, décolonisations et leurs conséquences, évolution des régimes démocratiques et autoritaires, crises de 1956, 1968 ou 1989. On mettra en avant les interactions entre les évolutions intérieures, internationales et transnationales, tant en Europe du Nord et de l'Ouest que dans les pays méditerranéens et en Europe centrale et orientale.

Suggestion de lecture :

Éric HOBBSBAWM. *L'Age des extrêmes : Le court vingtième siècle, 1914-1991*. Bruxelles, Complexe, 1999.
Maurice VAÏSSE. *Les relations internationales depuis 1945*, Paris, A. Colin, 2011.

Cours (E. Capdevila) : **jeudi 15h/16h30**

➤ **amphi 4C** (HF, hall E, 1^e ét.)

TD à choisir :

Gr :1 (A. Laggoune)

Lundi 8h00-10h00 ➤ Salle 579 F HF

Gr : 2 (A. Laggoune)

Lundi 12h00-14h00 ➤ salle 506B HF

Gr :3 (A. Laggoune)

Mardi 8h00-10h00 ➤ Salle 579F HF

Histoire de l'Europe au XIXe s., aspects politique et internationaux /

Responsable : Alexandre Rios-Bordes

Organisation pratique : 1h30 de cours magistral & 2h de travaux dirigés par semaine / 12 séances

Résumé du programme Ce cours portera sur l'histoire politique et internationale du continent européen, de la rupture révolutionnaire à la veille de la Première Guerre mondiale. Il propose de parcourir l'histoire politique de ce long dix-neuvième siècle européen avec pour fil directeur le mouvement – complexe, contradictoire, heurté et multiple – vers une forme de modernité politique. Il s'agit de proposer une lecture du XIXe siècle européen en tant que laboratoire foisonnant où s'expérimentent les formes politiques, les modes de pensées, les façons de comprendre le monde, d'organiser et de conduire les sociétés. On rendra compte des ruptures intervenues à partir du dernier tiers du XVIIIe siècle, de la profonde révision des repères sociaux et culturels, de la transformation des institutions et de la reconfiguration des conflits à l'échelle continentale. On abordera ensuite les grands phénomènes politiques : l'émergence des nations, la croissance des Etats, la formulation des alternatives idéologiques, avant d'interroger l'apogée de la puissance européenne, qui s'impose comme le barycentre des circulations internationales et repart à la conquête du monde. On essaiera enfin de discerner les tensions qui se nouent au cours du siècle, entre progrès et persistances, entre droit et violence, entre émancipation et domination, pour précipiter au tournant du nouveau siècle. Cette histoire sera

conduite à trois échelles : celle du continent travaillé par des dynamiques transversales ; celle des segments – et singulièrement des nations – qui le composent, de leurs diversités et de leurs trajectoires ; celle, enfin, d'une histoire « mondiale » portant un regard décentré sur un espace européen connecté au monde, dont l'histoire s'écrit en partie du dehors et en dehors.

BAYLY Christopher, *La Naissance du monde moderne, 1780-1914*, Editions de l'Atelier, 2006;

FUREIX Emmanuel, *Le siècle des possibles, 1814-1914*, PUF, 2014.

OSTERHAMMEL Jürgen, *La transformation du monde : une histoire globale du XIXe siècle*, Paris, Nouveau monde, 2017.

Cours (A. Rios-B.) : **mercredi 11h00-12h30**

➤ **salle 234C- 2èè HF**

TD :

Gr;1(A. Nseke Misse)

Jeudi 9h00-11h00 ➤Salle 579 F HF

Gr;2 (A. Nseke Misse)

Jeudi 11h00-13h00 ➤Salle 579 F HF

Historiographies : Europe et mondes

/ HI04Y100

Responsable : Nathalie Kouamé, Fabien Simon

Organisation pratique : 1h30 de cours magistral (CM) + 2h de travaux dirigés (TD) par semaine

/ 12 séances

Résumé du programme : Après trois semestres pendant lesquels les étudiants se sont familiarisés avec la chronologie et les grands traits des dynamiques qui sont à l'œuvre dans l'histoire de l'Europe et des mondes, ce cours vise à étudier les formes d'écriture de l'histoire qui façonnent notre connaissance des sociétés passées. Il se compose de deux parties : dans un premier temps du semestre, une réflexion sera proposée sur l'histoire de la « science de l'histoire » telle qu'elle s'est développée en Europe et dans le monde, depuis la mise en place de l'École des Annales face au positivisme du XIXe siècle, jusqu'au développement de l'histoire globale (de la World History à l'histoire connectée). Dans un second temps, seront présentés certains aspects de l'histoire des historiographies non-occidentales (Amériques, Afriques, Asies) des origines à nos jours. Ainsi constitué, le cours entend offrir une large vision des récits faits sur le passé et s'inscrit dans les tendances les plus récentes de la réflexion historique.

Indications bibliographiques :

DELACROIX Christian *et al.* (dir.), *Historiographies. Concepts et débats*, Paris, Folio histoire, 2010, 2 vol.

KOUAME Nathalie (dir.), *Historiographies d'ailleurs : Comment écrit-on l'histoire en dehors du monde occidental ?*, Paris, Karthala, 2014.

Cours (N. Kouamé, F. Simon) : **lundi 10h-11h30**

Amphi 5C -2èè- HF

TD à choisir parmi :

Gr:1 (Nathalie Kouamé)

Lundi 12h00-14h00

➤ Salle 579F HF

Gr :2 (Pilar Gonzalez)

Mardi 17h00-19h00

➤ Salle 579F HF

Gr :3 (A. Coignoux)

Mercredi 10h00-12h00

➤ Salle 279F HF

Gr :4 (A. Coignoux)

Mercredi 13h00-15h00

➤ Salle 506B HF

Gr :5 (JC Speeckaert)

Jeudi 9h00-11h00

➤ Salle 578F HF

Choisir Informatique et histoire ou Initiation au Métier d'Enseignant :

Informatique et histoire avec élaboration d'un CV/ HI04Y110

Responsable : Z. Moutoukias

Organisation pratique : 2h de travaux pratiques par semaine / 12 séances

Résumé du programme Ce cours est une introduction aux techniques de traitement de données en histoire par l'informatique et insiste sur la portée méthodologique de l'usage de l'ordinateur et des TICE dans l'historiographie récente. Il s'agit d'une initiation aux méthodes de collecte des informations, de leur classement, de leur présentation et de leur traitement statistique ou qualitative. Il aborde, à partir d'exemples pratiques, les problèmes posés par la lecture correcte des données et par la constitution de tableaux ou de séries. Il forme à l'utilisation initiale de certains logiciels, à la recherche documentaire et bibliographique sur Internet, ainsi qu'à l'analyse et au commentaire historique des élaborations informatiques effectuées.

TP à choisir :

Gr:2 (F. Sanna)	Mercredi 14h00-16h00	➤ HF S. 432C - HF
Gr:3 (F. Sanna)	Mercredi 16h00-18h00	➤ HF S. 432C - HF
Gr:1 (Z. Moutoukias)	Jeudi 13h00-15h00	➤ HF S. 434C HF
Gr:4 (Z. Moutoukias)	Vendredi 15h00-17h00	➤ HF S. 538C HF

Initiation au métier d'enseignant/ GA14Y070

Responsable : Laurence de Cock, Graziella Marin

Organisation pratique : 3h de cours magistral/travaux dirigés (intégrés) par semaine / 12 séances

Résumé du programme Ce cours s'adresse aux étudiants de licence d'histoire ou de licence de géographie qui souhaitent devenir professeur d'histoire-géographie en collège ou en lycée, aux étudiants de toutes disciplines souhaitant devenir professeur des Ecoles ou enseignant du second degré. Il présente le métier d'enseignant en resituant le travail du maître dans le cadre de l'institution (Ministère, Inspection, textes officiels, programmes, etc), de l'établissement (rapports avec les différents acteurs), de la classe (rapports maître/élèves, etc.). Il donne aussi de premiers éléments sur la didactique des disciplines, notamment de l'histoire-géographie.

Cours (L. de C./ G. Marin) : **jeudi 9h/12h**



Salle à déterminer
